

Аналитическая часть
отчета по самообследованию
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №344 Невского района Санкт-Петербурга

2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Организация образовательного процесса.

2.1 Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 августа 2014 года

2.2 Режим работы образовательного учреждения

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1 Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.

3.2 Кадровый потенциал.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1 Доступность и качество общего образования

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

5.1 Результаты ОГЭ выпускников основного общего образования в 2012-2014 годах

5.2 Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях

6. Воспитательный потенциал образовательной среды

7. Организация социально-психологической работы

8. Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга.
1.2	Лицензия	Серия 78 № 011511, от 30 декабря 2011 год (срок действия- бессрочно)
	Аккредитация	Серия 78А01 №0000512, регистрационный номер № 534 от 07 марта 2014 года, действительна до 07 марта 2026 года
1.3	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1-4 классы) – 447 человек
		2 ступень (5-9 классы) – 533 человек
		3 ступень (10-11 классы) - 116 человек
		всего – 1096 человек
1.4	Средняя Наполняемость классов	25 учащихся
1.5	Администрация, органы государственного, общественного управления и самоуправления	<p>Директор лицея: Шелюховская Майя Николаевна</p> <p>Заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по УВР в 1-4 классах – Воронина Нина Иннокентьевна, ✓ по УВР в 5-7 классах – Кирьянова Алевтина Борисовна, ✓ по УВР в 8-11 классах – Макарова Зоя Халидовна, ✓ по научно-методической работе Аниськова Лариса Юрьевна, ✓ по АХР – Коншина Ольга Александровна, ✓ и.о. заместителя директора по воспитательной работе Гаврилова Ольга Борисовна, Шарапова Марина Сергеевна, ✓ и.о. заместителя директора по ШИС – Козлов Александр Алексеевич.
		<p>Формы самоуправления Образовательного учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание Образовательного учреждения, - Совет Образовательного учреждения, - Педагогический совет Образовательного учреждения, - Родительский комитет Образовательного учреждения .
1.6	Программа развития	<p>Основные задачи программы.</p> <p>1. Достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет модернизации структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, создания единого образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития детей с разными возможностями здоровья и разными

		<p>потребностями, повышение доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение новых образовательных стандартов и требований; ✓ повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования; ✓ внедрение форм дистанционного обучения и инклюзивного образования; ✓ повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования детей. <p>2. Интегрировать воспитательную деятельность образовательного учреждения образования с целью социализации личности в условиях инновационной экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование духовно-нравственных ориентиров и воспитание школьников на основе традиций петербургской школы; ✓ внедрение современных технологий воспитания; ✓ развитие и модернизация школьных музеев. <p>3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья педагогических работников и обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательном учреждении; ✓ внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей занятий спортом; <p>4. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения образования и апробация новой организационно-правовой формы образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие общественно-государственного управления в образовании; ✓ повышение роли ученического самоуправления; ✓ создание условий для открытости школы в информационном пространстве; ✓ обновление материально-технической базы образовательного учреждения.
--	--	--

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2014 года.

Общая численность учащихся	1096 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек

2.2. Режим работы образовательного учреждения

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (в 1-4 классах) и 6-дневная (в 5-11 классах). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при

традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

1 урок 9.00 - 9.45

2 урок 10.00 - 10.45

3 урок 11.00 - 11.45

4 урок 12.00 - 12.45

5 урок 13.00 – 13.45

6 урок 13.55 – 14.40

7 урок 14.50 – 15.35

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1 Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования.

Лицей имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году в лицее оборудован компьютерами каждый учебный кабинет, медицинский кабинет, актовый зал и конференц-зал, два спортивных зала, все кабинеты начальной школы, кабинеты завучей и директора.

Каждый кабинет начальной школы (основное здание и филиал) оборудованы полноценным рабочим местом: компьютером, многофункциональным устройством, интерактивной доской и проектором.

С начала учебного года в лицее приобретено и активно используется профессиональное печатное оборудование:

- широкоформатный плоттер Epson, способный распечатывать высококачественное цветное изображение на бумаге размером до А1;
- единственное в городе полноцветное высокоскоростное МФУ bizhub C754 с возможностью печати до 60 (цвет) / 75 (Ч/Б) стр/мин;
- брошюратор.

С помощью типографского оборудования в лицее ежемесячно издается школьная газета, печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

С 2012 года начала работу система аудио-визуального информирования на основе технологии DigitalSignage и оборудования фирмы Spinetix. К настоящему времени система реализована на двух мониторах, расположенных в вестибюле лицея на 1 этаже и в вестибюле начальной школы.

В течение учебного года были произведены работы по модернизации и расширению сети Интернет в основном здании школы и в филиале. Интернетом оборудованы 5 новых рабочих мест, в некоторых кабинетах изменена архитектура сети (кабинеты физики 305 и 309). Изменена архитектура сети Интернет в филиале школы, что позволило увеличить скорость интернета на рабочих местах учителей. Кроме того, с этого года стало возможным объединить локальные сети двух зданий (основного и филиала) в единую сеть, что позволяет с успехом пользоваться общими локальными ресурсами (“методическая папка”) учителям, работающим в обоих зданиях.

Обновлено серверное оборудование школы, что обеспечило большую надежность работы сети и защиты данных.

3.2 Кадровый потенциал.

В лицее 76 педагогических работника - коллектив высокопрофессиональный и слаженный: 43 учителей имеют высшую квалификационную категорию; 16 - имеют первую квалификационную категорию.

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 4 чел.

«Отличник народного просвещения» - 8 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.

«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 чел.

Победители конкурсных мероприятий ПНП «Образование» - 5 чел.

4.Содержание образовательного процесса.

4.1 Доступность и качество общего образования.

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного цикла.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

I ступень - начальное общее образование.

Ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школа России» (13 классов»), и «Школа 2100» (3 класса). УМК «Школа России» и УМК «Школа 2100» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

Каждый из предметов, помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

– коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;

– умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;

– умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

Всего в 2013/2014 учебном году во 1-4 классах обучалось 456 человек, первые классы – безотметочное обучение (114 человек).

II ступень - основное общее образование.

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного)

общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация в форме ГИА.

Отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА в 2013 году.

III ступень - среднее (полное) общее образование.

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат.

Статус нашего образовательного учреждения –лицей естественнонаучного и технического профиля, обеспечивающий углубленную подготовку по таким предметам как: математика, физика и ИКТ. Все больше выпускников выбирают специальности технического профиля и те, которые связаны с IT-технологиями. Наиболее популярные ВУЗЫ в этом году: СПбГУ, СПбГИЭУ, СПбНИУ ИТМО, РГГУ.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

5.1. Результаты ОГЭ выпускников основного общего образования в 2012-2014 годах

Предмет	Средний балл ГИА		
	2012	2013	2014
Русский язык	33	34,3	37
Математика	20	28,2	26

Наивысший балл по результатам ГИА в 2014 году

- по русскому языку из 42 баллов 42 набрали **5** человек
- по математике из 38 баллов 36-37 набрали **4** человека

Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	2012	2013	2014
Пороговое значение по русскому языку	36	36	24
Русский язык	70,4	77,3	74,5
Пороговое значение по математике	24	24	20
Математика	61,6	70,1	69,3

Наивысший балл по результатам ЕГЭ в 2014 году

- по русскому языку (минимальный - 24 б.) **4** человек набрали 90-95 баллов
- по математике (минимальный - 20 б.) **3** человека набрали 80-84 балла

5.3 Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях

Сравнительный анализ результатов участия ГБОУ лицея №344 Невского района Санкт-Петербурга в районном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников за три года с 2011 по 2014 г.

Предмет	Количество призеров и победителей		
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Русский язык	4	1	5
Литература	-	2	2
Математика	11	6	26
История	-	-	3
Обществознание	-	1	4
География	1	2	1
Биология	1	1	-
Физика	40	25 (9-11 кл.)	16 (астрономия), 26 (физика)
Химия	-	8	-
Английский язык	4	8	3
ИЗО	1	1	1
ОБЖ	-	4	5
Информатика	2	6	26
Начальная школа	5	-	1
Черчение	-	1	1
Всего	69	65	118
Выход на регион	22	24	29
город	53	38	44
Победители и призеры: всего	13	21	23
город	9	18	23
регион	4	3	1

6. Воспитательный потенциал образовательной среды

Планирование воспитательной работы, постановка целей и задач в ГБОУ лицее №344 осуществляется на основе Программы воспитания учащихся образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий) Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы. Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом, но главным и наиболее эффективным остается стремление учащегося к саморазвитию и самопознанию.

В Плате по реализации программы воспитания в ГБОУ лицее №344 сформулированы следующие задачи:

- ✓ развитие познавательной активности, повышение престижа образованности, укрепление авторитета знаний и лидерства знающего (направление «Я познаю мир»);
- ✓ развитие общей культуры учащихся через приобщение к русской национальной культуре, традициям, обычаям (направление «Я - петербуржец»);
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне (направление «Я - петербуржец»);

- ✓ повышение социальной активности учащихся, повышение самостоятельности, ответственности в организации детского коллектива, решении вопросов жизни школы (направление «Мой мир - мое окружение»);
- ✓ формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение нормами этикета;
- ✓ овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни (направление «Мое здоровье - мое будущее»)

На основании анализа воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, были поставлены задачи с учетом недостаточно удовлетворительных результатов:

- ✓ использование активных форм работы в планирование дел класса;
- ✓ развитие самоуправления учащихся и классных руководителей на уровне классных коллективов и школы в целом;
- ✓ повышение качественного уровня мероприятий;
- ✓ активное участие педагогов в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий и праздников;

В связи с юбилейными историческими датами учебного года и проведением Олимпиады в г. Сочи, приоритетным направлением стало формирование гражданско-патриотических качеств, развитие сопричастности к историческим событиям в жизни российского общества, воспитание уважения к победам и достижениям, чувства гордости за свою страну.

В рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» были реализованы мероприятия:

- ✓ «Вахта памяти»,
- ✓ «Зарница»,
- ✓ концерт для ветеранов-блокадников Невского района,
- ✓ вручение памятных медалей «В честь 70-летия снятия блокады Ленинграда в ВОВ 1941-1945 гг.»,
- ✓ сбор подарков и изготовление памятных подарков для ветеранов-блокадников и ветеранов ВОВ 1941-1945 гг.

В связи с проведением Олимпиады в г. Сочи, проведено большое количество спортивных соревнований, игр, обучающиеся приняли участие

- ✓ встреча Олимпийского и Паралимпийского огня,
- ✓ подготовка проектов в школьных конкурсах по теме олимпиады,
- ✓ участие сборной лицея по легкой атлетике в районной эстафете,
- ✓ участие в городской "Звёздной эстафете" на Дворцовой площади, посвящённой Дню Победы.

Традиционно проводились общешкольные праздники:

- ✓ День знаний,
- ✓ День Учителя,
- ✓ Посвящение в первоклассники,
- ✓ День матери,
- ✓ Новогодняя дискотека,
- ✓ День защитника Отечества,
- ✓ День 8 Марта,
- ✓ Прощание с начальной школой,
- ✓ Последний звонок для 9-х и 11-х классов,
- ✓ Празднование Дня Рождения лицея 21 февраля,
- ✓ Баскетбольный турнир памяти Д.Д. Куликова.

По направлению программы воспитания «Я - познаю мир» учащиеся приняли участие: в районных олимпиадах и конкурсах познавательного и творческого направлений: «Золотое Руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «КИТ» и т.д.

В рамках формирования экологической культуры школьников были проведены следующие мероприятия:

- ✓ школьная секция 61-й Всероссийской конференции по экологическому и химическому образованию для учащихся 8-11 классов;
- ✓ школьная конференция на тему: «Что я могу сделать для улучшения экологической ситуации в стране?»;
- ✓ турнир КВН в Музее почвоведения между учащимися 7 «А» и 7 «Д» классов;
- ✓ семинар на тему: «Экологический коллапс – это выдумки политиков или реальная угроза»;
- ✓ III Всероссийская экологическая конференция «Роль внеурочной деятельности обучающихся в формировании экологической культуры» с организацией круглого стола по итогам конференции;
- ✓ конференция на тему: «Не дай мусору засыпать планету!»;
- ✓ семинар на тему: «Радиационный фон моего района».

В рамках направления «Мой мир» проведена акция «Дня добровольного служения городу». Учащиеся лица участвовали в мероприятии «Чистый город» по очистке пришкольной территории от мусора и озеленению школы и ее окрестностей.

Лицеисты участвовали в волонтерских акциях:

- ✓ проект «Мечты сбываются» под руководством протоиерея Александра Ткаченко по сбору новогодних подарков для детей с онкологическими заболеваниями из Медицинского учреждения «Детский хоспис»;
- ✓ акции по сбору помощи животным из приюта «Островок надежды» совместно с «ОС. Хвост трубой!» под руководством выпускника нашего лица Варламова Андрея.
- ✓ «Ночь музеев», государственный музей почвоведения им. Докучаева.

Учитывая положительные и отрицательные моменты в результатах воспитательной работы, а также юбилейные даты, посвященные знаменательным датам ВОВ 1941-1945 гг., можно сформулировать следующие задачи на 2014/2015 учебный год:

- ✓ формирование гражданско-патриотического сознания, активной гражданской позиции; создание плана мероприятий на учебный год, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;
- ✓ развитие творческой активности учащихся, формирование художественно-эстетического вкуса;
- ✓ социализация обучающихся, организация и проведение школьных мероприятий, формирование ответственности, самоорганизации, самоуправления;
- ✓ создание условий для развития учащихся по направлениям воспитательной работы, с учетом потенциала учащегося, его стремлений, целей и планов на дальнейшее обучение профессиональной направленности.
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ формирование семейных ценностей, повышение роли семьи в обучении и воспитании обучающихся школы;
- ✓ активизация классов во внешкольных мероприятиях, подведение результативности каждый месяц;
- ✓ активизация воспитательной деятельности в начальной школе, интеграция мероприятий школы во внеурочную деятельность.

7. Организация социально-психологической работы

Служба сопровождения образовательного процесса

	Педагог-психолог	Учитель- логопед	Социальный педагог
Направления работы	Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы. Диагностика интеллектуального развития. Индивидуальные консультации. Коррекционные занятия.	Диагностика устной и письменной речи учащихся. Консультирование учителей, родителей по вопросам речевых нарушений. Коррекционная работа.	Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска». Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
Результат	Решение внутрисемейных трудностей. Налаживание отношений учащихся. Выявление психосоматических нарушений. Решение проблем с неуспеваемостью.	Улучшение навыков письма и чтения. Развитие психических функций. Повышение грамотности.	Профилактика правонарушений. Снижение числа правонарушений. Помощь учащимся в социальной адаптации.

8. Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения

В 2014-2015 учебном году в лицее будет осуществляется работа по следующим направлениям:

1. Внедрение новых государственных образовательных стандартов второго поколения на ступени основного общего образования (5 классы).
2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
3. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
4. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в районных и, городских и международных конкурсах и конференциях.
5. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)