



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №344
Невского района Санкт-Петербурга
за 2013-2014 учебный год





СОДЕРЖАНИЕ

К читателю

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 2. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
 - 2.1. Основные направления расходования финансовых средств.
- 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - 3.1. Педагогический коллектив
 - 3.2. Аттестация педагогических работников
 - 3.3. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования.
 - 3.4. Комплексная безопасность образовательного учреждения
- 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - 4.1. Доступность и качество общего образования
 - 4.2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
 - 4.3. Служба сопровождения образовательного процесса
 - 4.4. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технического цикла
 - 4.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи
- 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**
 - 5.1. Результаты ОГЭ выпускников основного общего образования в 2012-2014 годах
 - 5.2. Общие сведения результатов ОГЭ за три года
 - 5.3. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях
 - 5.4. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта
 - 5.5. Создание условий для выявления и развития одаренных детей. Педагогические проекты интеллектуального развития школьников
- 6. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**
- 7. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
 - 7.1. Творческие достижения обучающихся в лицее в 2013-2014 учебном году
- 8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**
 - 8.1. Международное сотрудничество
 - 8.2. Взаимодействие с вузами Санкт-Петербурга
- 9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**





К читателю



Дорогие читатели,

мы предлагаем Вашему вниманию открытый отчет о работе коллектива нашего лицея за предшествующий учебный год. Нам есть чем гордиться, и этой информацией мы хотим поделиться с Вами. Это данные о ресурсном обеспечении образовательного процесса и его особенностях, а также о результатах деятельности лицея в достижениях наших

учеников и учителей. Расскажем о международном сотрудничестве и взаимодействии с ВУЗами Санкт-Петербурга, о перспективах и планах развития лицея на ближайшие годы. Представленные цифры и таблицы являются отражением творческого труда учителей и администрации нашего учреждения, которые каждый день работают для достижения наилучших результатов успеваемости и, значит, для лучшего будущего наших детей.

Мы верим, что эти сведения будут полезными и интересными для Вас как для людей, заинтересованных в улучшении нашего образовательного учреждения в Невском районе в целом, и с удовольствием примем Ваши пожелания и замечания. Вместе мы делаем образование наших учеников более качественным и современным!

Искренне Ваша,

Майя Николаевна Шелюховская

Директор ГБОУ лицея №344





1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ГБОУ лицей №344 Невского района - современное учебное заведение, обеспечивающее дополнительную (углублённую) подготовку по предметам естественнонаучного и технического профиля с более чем 130-летней историей. В 60-е годы средняя школа №344 Невского района стала одной из первых в стране специализированных школ с углубленным изучением

физики и математики. Многие из её выпускников являются ведущими специалистами в области науки и техники. На протяжении сорока лет лицей №344 реализует углубленные программы по физике и математике. За это время в лицее сформировались традиции физико-математического образования.

С 2010 года в лицее работает отделение дополнительного образования детей по 6 направлениям.

Научно-техническая и естественнонаучная направленности работают на поддержание профиля лицея и формирование единого образовательного пространства. Научная общественность Санкт-Петербурга поддерживает образовательные проекты, созданные на базе отделения дополнительного образования: интеллектуальный клуб «Игра ума», интегрированная интернет-олимпиада по биологии «Невский муравей», Открытая интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл». Благодаря участию науки, данные проекты приобрели статус городских площадок.

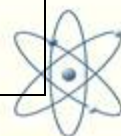
В лицее разрабатываются и внедряются новые технологии изучения физики и математики, в структуре методической службы Невского района лицей стал центром по пропаганде математических и естественнонаучных знаний, — пропаганде, осуществляемой через проведение олимпиад, сетевых проектов, круглых столов, семинаров, конференций.





1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга.
1.2	Лицензия	Серия 78 № 011511, от 30 декабря 2011 год (срок действия- бессрочно)
	Аккредитация	Серия 78А01 №0000512, регистрационный номер № 534 от 07 марта 2014 года, действительна до 07 марта 2026 года
1.3	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1-4 классы) – 456 человек
		2 ступень (5-9 классы) – 567 человек
		3 ступень (10-11 классы) - 118 человек
		всего – 1137 человек
1.4	Средняя Наполняемость классов	25 учащихся
1.5	Администрация, органы государственного, общественного управления и самоуправления	Директор лицея: Шелюховская Майя Николаевна Заместители директора: <ul style="list-style-type: none">✓ по УВР в 1-4 классах – Воронина Нина Иннокентьевна,✓ по УВР в 5-7 классах – Кирьянова Алевтина Борисовна,✓ по УВР в 8-11 классах – Макарова Зоя Халидовна,✓ по научно-методической работе Аниськова Лариса Юрьевна,✓ по АХР – Коншина Ольга Александровна,✓ и.о. заместителя директора по воспитательной работе Гаврилова Ольга Борисовна, Шарапова Марина Сергеевна,✓ и.о. заместителя директора по ШИС – Козлов Александр Алексеевич.
		Формы самоуправления Образовательного учреждения являются: <ul style="list-style-type: none">- Общее собрание Образовательного учреждения,- Совет Образовательного учреждения,- Педагогический совет Образовательного учреждения,- Родительский комитет Образовательного учреждения .
1.6	Программа развития	Основные задачи программы. <ol style="list-style-type: none">1. Достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет модернизации структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, создания единого образовательного пространства:<ul style="list-style-type: none">✓ обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития детей с разными возможностями здоровья и разными потребностями, повышение доступности и





		<p>вариативности качественного образования на всех ступенях;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ внедрение новых образовательных стандартов и требований;✓ повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;✓ внедрение форм дистанционного обучения и инклюзивного образования;✓ повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования детей. <p>2. Интегрировать воспитательную деятельность образовательного учреждения образования с целью социализации личности в условиях инновационной экономики:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ формирование духовно-нравственных ориентиров и воспитание школьников на основе традиций петербургской школы;✓ внедрение современных технологий воспитания;✓ развитие и модернизация школьных музеев. <p>3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья педагогических работников и обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательном учреждении;✓ внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей занятий спортом; <p>4. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения образования и апробация новой организационно-правовой формы образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ развитие общественно-государственного управления в образовании;✓ повышение роли ученического самоуправления;✓ создание условий для открытости школы в информационном пространстве;✓ обновление материально-технической базы образовательного учреждения.
--	--	---





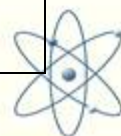
2. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Основные направления расходования финансовых средств.

Финансирование лицез в 2013 году осуществляется за счет получения субсидий на выполнение государственного задания. Государственное задание устанавливает главный распорядитель средств бюджета района. Более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и оплату коммунальных услуг, оставшиеся средства лицез старается эффективно использовать для развития образовательного учреждения.

Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2013 год

На 2013 год из бюджета Санкт-Петербурга лицезу выделено субсидий на сумму 90 миллион 171 тысяча 900 рублей			
№ п./п.	Наименование статьи	Сумма (руб.)	Примечание
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	56124772,91	
2	Оплата коммунальных услуг	3363900	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3	Питание школьников		
4	Содержание здания и территории	5761100	В том числе: - 580 776,18 – содержание учреждения (вывоз мусора, обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии, подготовка элеваторного узла, дератизация, уборка снега с крыши и территории, обслуживание АПС, охранной сигнализации, содержание здания и оборудования и т.д.) - 3500000 – ремонт филиала; - 286 673,00 – ремонт физической лаборатории
5	Прочие услуги	1621500	В том числе: - 481 614,85,00 – подготовка школы к новому учебному году, замеры, лабораторные исследования,





			подписка, обучение, списание и др. - 99000 – проекты для ремонтных работ, - 70 013,23 – программное обеспечение.
6	Прочие расходы	127600	
7	Приобретение основных средств	1283000	Приобретение компьютерного оборудования, учебной мебели, ремонт гардероба
8	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	50000	
9	Организация летней оздоровительной кампании	1085280	Питание, страховка, экскурсии, культурно-массовые мероприятия в Городском оздоровительном лагере
10	Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников ГОУ	4360067	Выплаты на оздоровление учителям в размере 2,5 базовые единицы
11	Приобретение учебников и учебных пособий	2 400 000	

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Педагогический коллектив

В лицее 103 педагогических работника - коллектив высокопрофессиональный и слаженный: 47 учителей имеют высшую квалификационную категорию; 31 - имеют первую квалификационную категорию.

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 4 чел.

«Отличник народного просвещения» - 8 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.

«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 чел.

Победители конкурсных мероприятий ПНП «Образование» - 5 чел.

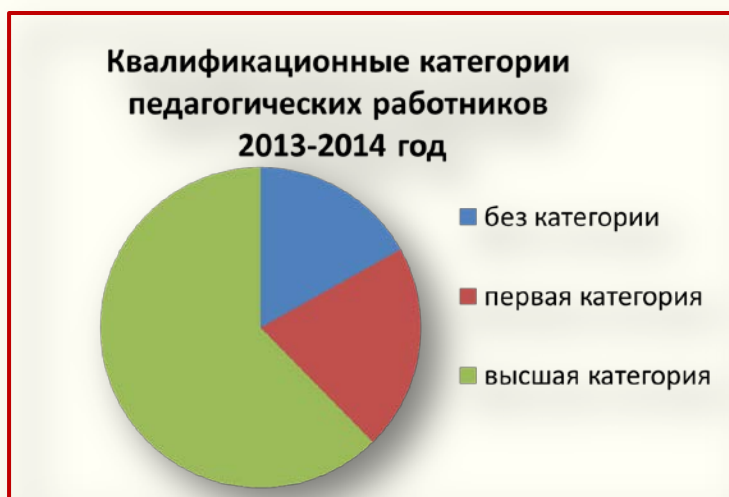




3.2 Аттестация педагогических работников

Количество учителей лицея, прошедших аттестацию.

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория
3 человека	6 человек	5 человек	4 человека	5 человек	6 человек



3.3 Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования.

Лицей имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году в лицее оборудован компьютерами каждый учебный кабинет, медицинский кабинет, актовый зал и конференц-зал, два спортивных зала, все кабинеты начальной школы, кабинеты завучей и директора.

Каждый кабинет начальной школы (основное здание и филиал) оборудованы полноценным рабочим местом: компьютером, многофункциональным устройством, интерактивной доской и проектором.

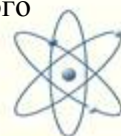
С начала учебного года в лицее приобретено и активно используется профессиональное печатное оборудование:

- широкоформатный плоттер Epson, способный распечатывать высококачественное цветное изображение на бумаге размером до А1;
- единственное в городе полноцветное высокоскоростное МФУ bizhub C754 с возможностью печати до 60 (цвет) / 75 (Ч/Б) стр/мин;
- брошюратор.



С помощью типографского оборудования в лицее ежемесячно издается школьная газета, печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

С 2012 года начала работу система аудио-визуального информирования на основе технологии DigitalSignage и





оборудования фирмы Spinetix. К настоящему времени система реализована на двух мониторах, расположенных в вестибюле лицея на 1 этаже и в вестибюле начальной школы.

На следующий год планируется расширение системы с расположением информационных мониторов на 2 и 3 этаже главного здания.

В течение учебного года были произведены работы по модернизации и расширению сети Интернет в основном здании школы и в филиале. Интернетом оборудованы 5 новых рабочих мест, в некоторых кабинетах изменена архитектура сети (кабинеты физики 305 и 309). Изменена архитектура сети Интернет в филиале школы, что позволило увеличить скорость интернета на рабочих местах учителей. Кроме того, с этого года стало возможным объединить локальные сети двух зданий (основного и филиала) в единую сеть, что позволяет с успехом пользоваться общими локальными ресурсами (“методическая папка”) учителям, работающим в обоих зданиях.

Обновлено серверное оборудование школы, что обеспечило большую надежность работы сети и защиты данных.

На сегодняшний день в лицее насчитывается:

- 129 компьютеров (оборудован каждый кабинет, все кабинеты административных работников, медкабинет, 2 спортзала, конференц-зал, актовый зал, 3 компьютерных учебных класса по 12 рабочих мест);*
- 42 МФУ;*
- 30 интерактивных досок;*
- 8 комплектов «проектор + экран»;*
- плоттер (до формата А1);*
- полноцветное высокоскоростное МФУ bizhub C754.*

3.4 Комплексная безопасность образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности

В лицее имеется в наличии охранная сигнализация.

Охранное оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- система видеонаблюдения;
- система электронного пропуски учащихся и сотрудников;
- огнетушители.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- функционирует должность преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- регулярно проводятся тренировки учащихся и персонала школы по экстренной эвакуации из здания;
- учащиеся школы участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;
- ежегодно проводится День защиты детей.





Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- тренировки учащихся по экстренной эвакуации (охват 100%);
- районные и городские соревнования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

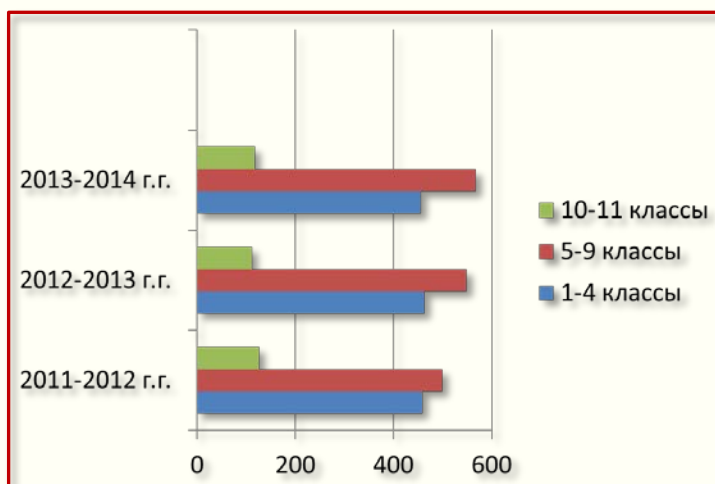
4.1. Доступность и качество общего образования

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного цикла.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Количество обучающихся в лицее за три года

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1-4 классы	458	463	456
5-9 классы	499	548	567
10-11 классы	126	112	118
Общее количество обучающихся	1083	1123	1137





I ступень - начальное общее образование.

Ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школа России» (13 классов»), и «Школа 2100» (3 класса). УМК «Школа России» и УМК «Школа 2100» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

Каждый из предметов, помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

Всего в 2013/2014 учебном году во 1-4 классах обучалось 456 человек, первые классы – безотметочное обучение (114 человек).

II ступень - основное общее образование.

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация форме ГИА.

Отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА в 2013 году.

III ступень - среднее (полное) общее образование.

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат.

Статус нашего образовательного учреждения –лицей естественнонаучного и технического профиля, обеспечивающий углубленную подготовку по таким предметам как: математика, физика и ИКТ. Все больше выпускников выбирают специальности технического профиля и те, которые связаны с IT-технологиями. Наиболее популярные ВУЗЫ в этом году: СПбГУ, СПбГИЭУ, СПбНИУ ИТМО, РГГУ.





4.2 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательного учреждения. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью совместно с медицинскими работниками детской поликлиники №58 педагогами лицея проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий;
- улучшены условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, учебные доски, учебная мебель).

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием. В 2013 году заключен договор с Детской поликлиникой №58 Невского района о диспансеризации обучающихся в лицее 2002 и 2003 года рождения, а также учащихся 9-11 классов.

Сохранению здоровья учащихся способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в лицее;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися с целью получения социально-психологических навыков;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

4.3. Служба сопровождения образовательного процесса

	Педагог-психолог	Учитель- логопед	Социальный педагог
Направления работы	Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы. Диагностика интеллектуального развития. Индивидуальные консультации. Коррекционные занятия.	Диагностика устной и письменной речи учащихся. Консультирование учителей, родителей по вопросам речевых нарушений. Коррекционная работа.	Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска». Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
Результат	Решение внутрисемейных трудностей. Налаживание отношений учащихся. Выявление психосоматических нарушений. Решение проблем с неуспеваемостью.	Улучшение навыков письма и чтения. Развитие психических функций. Повышение грамотности.	Профилактика правонарушений. Снижение числа правонарушений. Помощь учащимся в социальной адаптации.





4.4. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технического цикла

В лицее реализуются программы технического и естественнонаучного цикла через углубленное изучение математики и физики.

Для поддержания технического и естественнонаучного профиля в лицее в 2013- 2014 учебном году:

- действовал математический клуб «Зри в корень»;
- продолжал работать проект «Школа – лаборатория успеха»;
- проводились исследовательские работы учащихся в нанотехнологическом комплексе;
- действовала интернет-олимпиада «Невский интеграл»;
- обучающиеся 5-6 классов изучали новый предмет «Введение в физику».

4.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи

В 2013-2014 учебном году году продолжил свою работу образовательный проект «Лицейские каникулы» для обучающихся.

Цель проекта - создание условий для здорового отдыха и интеллектуального развития учащихся, формирование устойчивого интереса к предметам технического цикла и формирование корпоративной образовательной среды.

Месяц	Место проведения	Количество детей	Сопровождающие педагоги
Июнь	Греция, остров Родос.	35 чел. (5-8 кл.)	Томина Н.В., Ефремова С.Ю.
30 июнь – -27 августа	Англия	8 чел.	Храбустова В.Б.
Июнь	Летний оздоровительный лагерь «Улыбка» на базе лицея	110 чел.	Начальник Городского оздоровительного лагеря Карпова М.А.
2-13 Июня	Туристический поход по Вуоксе.	12+2(взр)	Руководитель походов Микшин А.В.





5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

5.1. Результаты ОГЭ выпускников основного общего образования в 2012-2014 годах

Предмет	Средний балл ГИА		
	2012	2013	2014
Русский язык	33	34,3	37
Математика	20	28,2	26

Наивысший балл по результатам ГИА в 2014 году

- по русскому языку из 42 баллов 42 набрали **5** человек
- по математике из 38 баллов 36-37 набрали **4** человека

Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	2012	2013	2014
Пороговое значение по русскому языку	36	36	24
Русский язык	70,4	77,3	74,5
Пороговое значение по математике	24	24	20
Математика	61,6	70,1	69,3

Наивысший балл по результатам ЕГЭ в 2014 году

- по русскому языку (минимальный - 24 б.) **4** человек набрали 90-95 баллов
- по математике (минимальный - 20 б.) **3** человека набрали 80-84 балла





5.2. Общие сведения результатов ОГЭ за три года

№ п/п	предметы	2012 год		2013 год		2014 год	
		Лицей №344	Невский район	Лицей №344	Невский район	Лицей №344	Невский район
1.	Русский язык	70,4	63,74	77,3	63,44	74,5	
2.	Математика	61,6	46,45	70,1	51,94	69,3	
3.	Физика	56,1	47,49	69,6	56,46	62,5	
4.	Химия	67	55,02	86,7	69,57	-	
5.	Информатика	76,9	65,88	78,4	66,71		
6.	Биология	65	54,99	77	64,78		
7.	История	62,7	56,03	65,4	61,58		
8.	География	64	61,17	60,5	64,09		
9.	Английский язык	58,6	62,75	89,5	76,73	71	
10.	Обществознание	63,1	58,99	74,8	63,19		
11.	Литература	53,4	56,09	62	55,22	71,4	
	Средний балл по школе	64,47		73,7			
	Количество медалистов	2 (золото+серебро)		нет	46 золото 28 серебро	нет	
	100-бальников	0		1 (русский язык)		нет	
	Максимальный балл ОГЭ	1 (математика)		4 (русский язык)	23 (русский язык) 22 (математика)	5 (русский язык) 0 (математика)	

5.3. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях

Сравнительный анализ результатов участия ГБОУ лицея №344 Невского района Санкт-Петербурга в районном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников за три года с 2011 по 2014 г.

Предмет	Количество призеров и победителей		
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Русский язык	4	1	5
Литература	-	2	2
Математика	11	6	26
История	-	-	3
Обществознание	-	1	4
География	1	2	1
Биология	1	1	-
Физика	40	25 (9-11 кл.)	16 (астрономия), 26 (физика)





Химия	-	8	-
Английский язык	4	8	3
ИЗО	1	1	1
ОБЖ	-	4	5
Информатика	2	6	26
Начальная школа	5	-	1
Черчение	-	1	1
Всего	69	65	118
Выход на регион	22	24	29
город	53	38	44
Победители и призеры: всего	13	21	23
город	9	18	23
регион	4	3	1

5.4. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта

Учителя лицея в 2013-2014 принимали участие в мероприятиях различного уровня и получили сертификаты:

- ✓ Районная конференция учителей русского языка и литературы «Петербургская школа: создаем будущее вместе».
- ✓ Городской открытый научно-практический семинар «Школьное экскурсоведение на современном этапе. Проблемы и перспективы».
- ✓ Городской семинар заведующих отделами краеведения, методистов по 4краеведению и школьному музееведению ОДОД .
- ✓ Региональный семинар «Воспитание национальной и гражданской идентичности в условиях интеграции основного и дополнительного образования детей и молодежи».
- ✓ Городской семинар «Музей в образовательном пространстве школы».
- ✓ Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга».
- ✓ Третья Всероссийская конференция по экологическому образованию.
- ✓ Городской семинар учителей математики.
- ✓ Курс в количестве 6 часов: семинар методиста кафедры филологического образования МИОО, ответственного секретаря предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку г. Москвы Драбкиной С.В. «Алгоритмизация и систематизация знаний учащихся по русскому языку средней и старшей школы при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Идеи ФГОС второго поколения и их реализация в учебном практикуме по русскому языку для 5-11 класса».
- ✓ АППО. Круглый стол учителей химии, физики, биологии, географии, ИКТ «Организация экспериментальных исследований средствами ИКТ».
- ✓ РГПУ им. Герцена: семинар «Проблемы формирования лингвокультурной компетенции».
- ✓ В тотальном диктанте по русскому языку (сертификат отличника).
- ✓ 61 Всероссийская научно-практическая конференция химиков с международным участием «Актуальные проблемы химического и экологического образования».
- ✓ Международная научно-практическая конференция «Проблемы популяризации научных достижений почвоведения 21 века», посвященная 110-летию Центрального музея почвоведения им. В.В.Докучаева.
- ✓ АППО: городской семинар кафедры инновационных технологий обучения.





- ✓ Международная видеоконференция из города Прага, Чехия по теме: «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт».

Учителя лицея, получили грамоты и благодарности от различных организаций:

- ✓ Диплом за подготовку победителей Всероссийского кроссворда по математике 5-6 классов.
- ✓ Благодарность за отличную подготовку учащихся к Открытой российской математической интернет-олимпиаде для школьников «МетаШкола».
- ✓ Благодарность за подготовку победителей и призеров Открытой Математической Интернет-Олимпиады.
- ✓ Благодарность за отличную подготовку учащихся к Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников «МетаШкола».
- ✓ Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийского фестиваля «Искатели своих корней».
- ✓ Благодарность за вклад в организацию Ежегодный фестиваля учащихся общеобразовательных учреждений «Ветер перемен-2013» ГУАП.
- ✓ Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров Седьмого Международного фестиваля детского литературного творчества.
- ✓ Благодарность от Санкт-Петербургского оргкомитета Тотального диктанта-2014 за помощь в организации и проведении.
- ✓ Грамота за подготовку дипломантов Интернет-олимпиады школьников по физике, ИТМО.
- ✓ Благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл) ФГОС-тест.
- ✓ Благодарность за подготовку и проведение интеллектуального соревнования старшеклассников «Игра ума», РГПУ им. Герцена.
- ✓ Благодарственное письмо МФТИ за высокий уровень подготовки учащихся, которые стали призерами онлайн-олимпиаде «Физтех-2014».

5.5. Создание условий для выявления и развития одаренных детей.

Педагогические проекты интеллектуального развития школьников

Ежегодными стали научные конференции лицеистов. 3 апреля 2014 года прошла очередная VIII научная конференция лицеистов. Свои работы защищали учащиеся 9-11 х классов и представили их на следующих секциях:

- Информационно-компьютерные технологии
- Химия
- Биология и география
- Физика и астрономия
- Физика
- История и обществознание
- Филология

На конференции присутствовали и принимали участие в работе секций А.Л. Тимковский доктор физико-математических наук, председатель Правления СПбСУ и А.М. Ельяшевич, доктор физико-математических наук, главный редактор журнала "Родник знаний".





21 марта 2014 года делегация учащихся лицея в количестве 12 человек приняла участие в Международной конференции школьников «Россия-Латвия-Эстония» в Алуксненской государственной гимназии им. Э.Глюка в Латвии.



6. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Планирование воспитательной работы, постановка целей и задач в ГБОУ лицее №344 осуществляется на основе Программы воспитания учащихся образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий) Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы. Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом, но главным и наиболее эффективным остается стремление учащегося к саморазвитию и самопознанию.

В Плате по реализации программы воспитания в ГБОУ лицее №344 сформулированы следующие задачи:

- ✓ *развитие познавательной активности, повышение престижа образованности, укрепление авторитета знаний и лидерства знающего (направление «Я познаю мир»);*
- ✓ *развитие общей культуры учащихся через приобщение к русской национальной культуре, традициям, обычаям (направление «Я - петербуржец»);*
- ✓ *воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне (направление «Я - петербуржец»);*
- ✓ *повышение социальной активности учащихся, повышение самостоятельности, ответственности в организации детского коллектива, решении вопросов жизни школы (направление «Мой мир - мое окружение»);*
- ✓ *формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение нормами этикета;*
- ✓ *овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни (направление «Мое здоровье - мое будущее»)*

На основании анализа воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, были поставлены задачи с учетом недостаточно удовлетворительных результатов:

- ✓ *использование активных форм работы в планирование дел класса;*
- ✓ *развитие самоуправления учащихся и классных руководителей на уровне классных коллективов и школы в целом;*
- ✓ *повышение качественного уровня мероприятий;*





- ✓ **активное участие педагогов в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий и праздников;**

В связи с юбилейными историческими датами учебного года и проведением Олимпиады в г. Сочи, приоритетным направлением стало формирование гражданско-патриотических качеств, развитие сопричастности к историческим событиям в жизни российского общества, воспитание уважения к победам и достижениям, чувства гордости за свою страну.

В рамках программы **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»** были реализованы мероприятия:

- ✓ «Вахта памяти»,
- ✓ «Зарница»,
- ✓ концерт для ветеранов-блокадников Невского района,
- ✓ вручение памятных медалей «В честь 70-летия снятия блокады Ленинграда в ВОВ 1941-1945 гг.»,
- ✓ сбор подарков и изготовление памятных подарков для ветеранов-блокадников и ветеранов ВОВ 1941-1945 гг.

В связи с проведением **Олимпиады** в г. Сочи, проведено большое количество спортивных соревнований, игр, обучающиеся приняли участие

- ✓ встреча Олимпийского и Паралимпийского огня,
- ✓ подготовка проектов в школьных конкурсах по теме олимпиады,
- ✓ участие сборной лицея по легкой атлетике в районной эстафете,
- ✓ участие в городской "Звёздной эстафете" на Дворцовой площади, посвящённой Дню Победы.

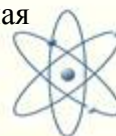
Традиционно проводились общешкольные праздники:

- ✓ День знаний,
- ✓ День Учителя,
- ✓ Посвящение в первоклассники,
- ✓ День матери,
- ✓ Новогодняя дискотека,
- ✓ День защитника Отечества,
- ✓ День 8 Марта,
- ✓ Прощание с начальной школой,
- ✓ Последний звонок для 9-х и 11-х классов,
- ✓ Празднование Дня Рождения лицея 21 февраля,
- ✓ Баскетбольный турнир памяти Д.Д. Куликова.

По направлению **программы воспитания «Я - познаю мир»** учащиеся приняли участие: в районных олимпиадах и конкурсах познавательного и творческого направлений: «Золотое Руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «КИТ» и т.д.

В рамках **формирования экологической культуры** школьников были проведены следующие мероприятия:

- ✓ школьная секция 61-й Всероссийской конференции по экологическому и химическому образованию для учащихся 8-11 классов;
- ✓ школьная конференция на тему: «Что я могу сделать для улучшения экологической ситуации в стране?»;
- ✓ турнир КВН в Музее почвоведения между учащимися 7 «А» и 7 «Д» классов;
- ✓ семинар на тему: «Экологический коллапс – это выдумки политиков или реальная угроза?»;





- ✓ III Всероссийская экологическая конференция «Роль внеурочной деятельности обучающихся в формировании экологической культуры» с организацией круглого стола по итогам конференции;
- ✓ конференция на тему: «Не дай мусору засыпать планету!»;
- ✓ семинар на тему: «Радиационный фон моего района».

В рамках **направления «Мой мир»** проведена акция «Дня добровольного служения городу». Учащиеся лица участвовали в мероприятии «Чистый город» по очистке пришкольной территории от мусора и озеленению школы и ее окрестностей.

Лицейсты участвовали в **волонтерских акциях**:

- ✓ проект «Мечты сбываются» под руководством протоиерея Александра Ткаченко по сбору новогодних подарков для детей с онкологическими заболеваниями из Медицинского учреждения «Детский хоспис»;
- ✓ акции по сбору помощи животным из приюта «Островок надежды» совместно с «ОС. Хвост трубой!» под руководством выпускника нашего лица Варламова Андрея.
- ✓ «Ночь музеев», государственный музей почвоведения им. Докучаева.

Учитывая положительные и отрицательные моменты в результатах воспитательной работы, а также юбилейные даты, посвященные знаменательным датам ВОВ 1941-1945 гг., можно сформулировать следующие **задачи на 2014/2015 учебный год**:

- ✓ формирование гражданско-патриотического сознания, активной гражданской позиции; создание плана мероприятий на учебный год, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;
- ✓ развитие творческой активности учащихся, формирование художественно-эстетического вкуса;
- ✓ социализация обучающихся, организация и проведение школьных мероприятий, формирование ответственности, самоорганизации, самоуправления;
- ✓ создание условий для развития учащихся по направлениям воспитательной работы, с учетом потенциала учащегося, его стремлений, целей и планов на дальнейшее обучение профессиональной направленности.
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ формирование семейных ценностей, повышение роли семьи в обучении и воспитании обучающихся школы;
- ✓ активизация классов во внешкольных мероприятиях, подведение результативности каждый месяц;
- ✓ активизация воспитательной деятельности в начальной школе, интеграция мероприятий школы во внеурочную деятельность.

7. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование - возможность занятий творчеством и спортом во внеучебное время. В лицее уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

В 2013/2014 году в лицее было реализовано 37 образовательных программ по 6 направлениям:

- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ туристско-краеведческая,
- ✓ социально-педагогическая,





- ✓ естественнонаучная,
- ✓ художественная.

В 71 группе занималось 929 человек. Из них младших школьников (6-9 лет) -376 человек, средних школьников (10-14 лет)– 475 человек, старших школьников (15-17 лет) – 78 человек.

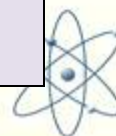


Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание кружков было составлено в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся

Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Правобережный», ГБОУ ДОД ПДДТ, ПМС-центр, ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава», ГБОУ «Балтийский берег».

7.1 Творческие достижения обучающихся в лицее в 2013-2014 учебном году

Уровень	Мероприятие	Учащийся, класс	Достижение
Международный уровень	Международная математическая олимпиада им. Л Эйлера	Сафонов Иван (7а класс)	диплом 2 степени
	Очный этап Международной интернет - олимпиады по физике	Поляков Алексей (11 а класс)	диплом 1 степени
		Мотыльков Антон (7а класс) Сафонов Иван (7а класс) Горшкова Александра (11а класс)	диплом 2 степени
		Воронин Кирилл (7а класс) Березнев Даниил (11а класс)	диплом 3 степени





		Гоголев Андрей (11а класс) Колотов Федор (11а класс)	
	Международная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я открываю мир»	Михайлова Анна (4б класс)	диплом 1 степени
	Международный конкурс «Веселый алфавит», проводимого телеканалом «Улыбка ребенка» (номинация «Рисунок»)	Бадышева Марина (5 б класс)	победитель
Всероссийский уровень	Всероссийский фестиваль-конкурс учебных проектов «Музыка и мультимедиа в образовании 2014». Проект «МетрономКа». Программа «МетроноМка»	Бунгова Анастасия (10 в класс)	лауреат 1 степени
	Московская городская открытая олимпиада по физике	Сафонов Иван (7а класс)	победитель
Межрегиональный уровень	Открытом Межрегиональном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Мой родной край», посвященном году культуры в России	Исламова Амина (4б класс)	диплом 1 степени

В 2013-2014 гг. обучающиеся лица приняли участие и получили различной степени дипломы в следующих городских мероприятиях:

- ✓ Санкт-Петербургская городская олимпиада по математике;
- ✓ Санкт-Петербургская городская олимпиада по физике;
- ✓ Городской конкурс детского художественного творчества «Рождество в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Городской открытый конкурс детского материально-художественного творчества « Я открываю мир»;
- ✓ Городской открытый фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Будущее за нами» (номинация «Петербург в объективе»);
- ✓ Городская открытая интерактивная многоэтапная игра по фото - ориентированию среди ШСК «Мой город – герой», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- ✓ Городские соревнования по парковому ориентированию;





- ✓ Городские командные соревнования «Ориентирование» в рамках городских комплексных соревнований «Школа безопасности»;
- ✓ В городском историко-краеведческом проекте «Санкт-Петербург – город науки и техники» команда лицея заняла 3 место
- ✓ Молодежный Кубок Мира по игре «Что, Где, Когда» Команда «Парфенон» вошла в десятку лучших команд города;



Команда лицея «Парфенон»

- ✓ В интеллектуальных соревнованиях среди школ Санкт-Петербурга «Игра ума» команда лицея заняла 2 место.



Команда лицея и тренер Фаворская Л.Н.

На районном уровне учащиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Районная олимпиада по математике;
- ✓ Районная олимпиада по физике;
- ✓ Районный турнир по шахматам «Золотая осень»;
- ✓ Районный турнир по шахматам;
- ✓ Открытый турнир Приморского района г. Санкт-Петербурга по флорболу;
- ✓ Открытый турнир по флорболу, посвященный Дню космонавтики;
- ✓ Открытый турнир по флорболу Выборгской стороны Санкт-Петербурга среди младшего школьного возраста;
- ✓ Районная выставка материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей», посвященная 310 –летию Санкт-Петербурга;
- ✓ Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»;
- ✓ Районный конкурс творческих работ по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама»;
- ✓ Краеведческая игра по спортивному ориентированию «Кубок школьного двора»;
- ✓ Районные соревнования по стрельбе среди ШСК ГБОУ;
- ✓ Конкурс фотографий «Фотокросс Фрунзенского района».





8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

8.3. Международное сотрудничество

В 2010 году лицей заключил договор о сотрудничестве с Каллаверской средней школой города Маарду Эстонии. Предметом договора явились сотрудничество между двумя сторонами с целью улучшения знания истории и культуры страны-партнера, осуществление совместных творческих программ и проектов, обмен педагогическим и организационно-административным



опытом, развитие личных контактов между учениками и учителями.

В 2014 году аналогичный договор о сотрудничестве заключен с Алуксненской государственной гимназии им. Э.Глюка в Латвии. В рамках этого договора в марте 2014 года состоялась дружественная встреча учащихся и учителей лицея, делегации из Эстонии на территории Латвии, где прошла международная ученическая конференция и круглый стол по обмену педагогическим опытом между учителями трех государств.

8.2. Взаимодействие с вузами Санкт-Петербурга

В лицее сложилась многолетняя традиция сотрудничества с высшими учебными заведениями. В 2013-2014 учебном году в рамках профориентационных мероприятий обучающиеся в лицее приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) «Осенняя ознакомительная профориентационная практика школьников «Абитуриент 2015», для учащихся 10-х классов. Центр "Абитуриент" СПбГЭТУ
- 2) Участие в просмотре конкурсных фильмов и специальных программ в рамках XIII фестиваля студенческих фильмов «ПитерКиТ», проводимого Санкт-Петербургским государственным университетом кино и телевидения.
- 3) Участие в VIII ежегодном городском фестивале учащихся общеобразовательных учреждений «Ветер перемен» – 2013. С 22 ноября по 7 декабря 2013 года. Организатор Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.
- 4) Участие команды учащихся 9-11 классов в КОНКУРСЕ "МБИ - кубок надежды!", проводимом Международным банковским институтом.
- 5) Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в Санкт-Петербургском Государственном Морском Техническом университете «Корабелка».
- 6) Участие в турнире Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения среди школьников Санкт-Петербурга по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».
- 7) Организация на базе лицея отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ.
- 8) Участие в педагогической олимпиаде «Первый успех» на базе ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена».
- 9) Участие в Олимпиаде "Телеком-Планета", которая проводится Санкт-Петербургским Государственным Университетом Телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
- 10) Участие в образовательной выставке «Горизонты образования»
- 11) Участие в XVI выставке образовательных возможностей вузов, колледжей и лицеев СПб в ДК имени И.И. Газа
- 12) Посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах Санкт-Петербурга в течение учебного года.





13) Организация встреч старшеклассников лицея с представителями следующих учебных заведений:

- СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
- НИУ ИТМО Институт холода и биотехнологий
- Кафедры «Мехатроника и роботостроение» при ГНЦ ЦНИИ РТК СПбГПУ
- Института Физики, Нанотехнологий и Телекоммуникаций СПбГПУ
- Института информационных систем и защиты информации при ГУАП.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2014-2015 учебном году в лицее будет осуществляется работа по следующим направлениям:

1. Внедрение новых государственных образовательных стандартов второго поколения на ступени основного общего образования (5 классы).
2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
3. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
4. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в районных и, городских и международных конкурсах и конференциях.
5. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)

Приглашаем всех к сотрудничеству!

